



Urząd Miasta Otwocka

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Miasta Otwocka
za rok szkolny 2019/2020

Otwock, październik 2020 r.



Prezydent Miasta Otwocka
ul. Armii Krajowej 5
05-400 Otwock

Otwock, 30 października 2020 r.

Rada Miasta Otwocka

Szanowni Państwo,

zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe przekazuję niniejszym Radzie Miasta Otwocka

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Otwock za rok szkolny 2019/2020



Spis treści

WSTĘP	4
I. BAZA LOKALOWA	5
1. Baza do działalności oświatowej	5
II. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLI	12
2. Przedszkola	12
III. ORGANIZACJA PRACY SZKÓŁ PODSTAWOWYCH	14
1. Szkoły Podstawowe	14
2. Zatrudnienie w szkołach podstawowych	16
3. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	17
4. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w szkołach podstawowych	19
5. Projekt „OTWARTE SZKOŁY OTWOCKA”	20
6. Zdalna szkoła – wsparcia Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego	22
7. Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa wsparła dzieci z Otwocka	24
IV. TERMOMODERNIZACJA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH	24
V. WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW	25
VI. POWOŁYWANIE I ODWOŁYWANIE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	37
VII. DOKONYWANIE OCENY PRACY ZAWODOWEJ DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	44
VIII. KONTROLE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH	44
1. Kontrole Kuratorium Oświaty	44
IX. POZOSTAŁE ZADANIA OŚWIATOWE	46
1. Programy edukacyjne	46
2. Świetlice szkolne	46
3. Żywnienie w placówkach oświatowych	47
4. Realizacja obowiązku nauki	47
5. Dowóz uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych	48
X. OŚWIATOWE ŚWIĘTA	48
1. Święto edukacji Narodowej	48
XI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH	49
1. Struktura wydatków na oświatę	49
2. Placówki, dla których organem prowadzącym są inne podmioty	56
3. Jednorazowy dodatek uzupełniający art. 30 Karty Nauczyciela	57
Podsumowanie	60



W S T Ę P

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Miasto Otwock, jako jednostka samorządu terytorialnego w roku szkolnym 2019/2020 była organem prowadzącym dla 10 szkół podstawowych, , a także dla 10 przedszkoli miejskich.

Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych Gminy Miasto Otwock:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r., poz. 713);
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327);
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 ze zm.);
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910);
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 2215);
- ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r., poz. 17);
- przepisy stanowione przez akty prawa miejscowego.



I. BAZA LOKALOWA

1. Baza do działalności oświatowej

Miasto Otwock jest organem prowadzącym dla 10 przedszkoli i 10 szkół podstawowych. Placówki oświatowe funkcjonują w obiektach będących własnością Miasta Otwocka, za wyjątkiem Przedszkola nr 12, które mieści się w obiekcie Otwockiej Spółdzielni Mieszkaniowej. Dla pozostałych placówek został ustanowiony trwały zarząd nad nieruchomością i przekazany dyrektorom placówek oświatowych.



Przedszkole nr 3

ul. Jodłowa 14 Otwock



Przedszkole nr 4

ul. Dwernickiego 1 Otwock



Przedszkole nr 6

ul. Kubusia Puchatka 28 Otwock



Przedszkole nr 10

„Leśne Skrzaty”

ul. Kochanowskiego 6 Otwock



Przedszkole nr 12

ul. Batorego 34 Otwock



Przedszkole nr 15

ul. Majowa 44 Otwock



Przedszkole nr 16

„Grymuś”

ul. Karczevska 27a Otwock



Przedszkole nr 17

ul. Czaplickiego 7 Otwock



Przedszkole nr 18
im. Kubusia Puchatka
ul. Komunardów 4 Otwock



Przedszkole nr 20
ul. Majowa 230 Otwock



Szkoła Podstawowa nr 1
im. W. Reymonta w Otwocku
ul. Karczevska 14/16



Szkoła Podstawowa nr 2
im. I. Sendlerowej w Otwocku
ul. Poniatowskiego 47/49



Szkoła Podstawowa nr 3
im. T. Morusa w Otwocku
ul. Kościuszki 28



Szkoła Podstawowa nr 4
im. J. Piłsudskiego w Otwocku
ul. Szkolna 31



Szkoła Podstawowa nr 5
z Oddziałami Integracyjnymi
im. J. Korczakowskiej w Otwocku
ul. Słowackiego 66



Szkoła Podstawowa nr 6
im. M. E. Andriollego w Otwocku
ul. Ambassadorska 1



Szkoła Podstawowa nr 7
im. Batalionu „Zośka”
Z Oddziałami Integracyjnymi w Otwocku
ul. Majowa 267 Otwock



Szkoła Podstawowa nr 8
im. Gen. J. Filipowicza w Otwocku
ul. Żeromskiego 235



Szkoła Podstawowa nr 9
im. Jana Pawła II w Otwocku
ul. Narutowicza 275



Szkoła Podstawowa nr 12
im. K. Makuszyńskiego w Otwocku
ul. Andriollego 76

Place zabaw z wyposażeniem znajdują się we wszystkich przedszkolach i szkołach podstawowych. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych przeznaczanych corocznie na ten cel w budżecie Miasta.



II. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLI

1. Przedszkola

W roku szkolnym 2019/2020 do 44 oddziałów w 10 publicznych przedszkolach oraz 8 oddziałów przedszkolnych w dwóch szkołach podstawowych (SP 2 – 4 oddziały 97 uczniów, SP 12 – 4 oddziały 73 uczniów) uczęszczało 1235** dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola mogło zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu podejmuje dyrektor przedszkola oceniając stopień osiągnięcia przez dziecko gotowości przedszkolnej.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie.

Tabela 1. Liczba oddziałów i dzieci w przedszkolach

Lp.	Nazwa placówka	Liczba w roku 2018/2019				Liczba w roku 2019/2020		
		oddziałów	dzieci	w tym		oddziałów	dzieci	w tym oddziałów „0”
				oddziałów „0”	dzieci w oddziałach „0”			
1.	P nr 3	6	150	2	34	6	149	2
2.	P nr 4	3	74	1	25	3	73	1
3.	P nr 6	2	49	0	0	2	48	1
4.	P nr 10	6	150	1	25	5	116	2
5.	P nr 12	4	100	1	25	4	98	1
6.	P nr 15	5	125	2	50	5	125	2
7.	P nr 16	6	146	2	50	6	146	1
8.	P nr 17	4	95	2	45	4	98	1
9.	P nr 18	6	150	2	33	6	144	2
10.	P nr 20	3	75	1	25	3	68	1
Razem		45	1114	14	312	44	1065**	14

*dane na podstawie SIO stan na 30.09.2019

**1065 dzieci w Przedszkolach Miejskich, 97 dzieci w SP 2 oraz 73 dzieci w SP 12 - łącznie 1235 dzieci



Tabela 2. Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – rok szkolny 2019/2020

Lp.	Przedszkole	Ilość dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
1.	Przedszkole nr 3	0
2.	Przedszkole nr 4	0
3.	Przedszkole nr 6	0
4.	Przedszkole nr 10	2
5.	Przedszkole nr 12	1
6.	Przedszkole nr 15	0
7.	Przedszkole nr 16	1
8.	Przedszkole nr 17	3
9.	Przedszkole nr 18	5
10.	Przedszkole nr 20	1
Suma		13

**dane na podstawie SIO stan na 30.09.2019r.*

Zatrudnienie w otwockich przedszkolach w przeliczeniu na etaty pedagogiczne, administracji i obsługi przedstawia tabela poniżej. Stan zatrudnienia wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy przedszkola w danym roku szkolnym, jest ściśle powiązany z liczbą oddziałów oraz określoną w Rozporządzeniu MEN podstawą programową wychowania przedszkolnego.

Tabela 3. Zatrudnienie w przedszkolach

Lp.	Nazwa placówki	Liczba etatów w roku szkolnym 2018/2019				Liczba etatów w roku szkolnym 2019/2020			
		ogółem	pedagogicznych	adm.	obsługi	ogółem	pedagogicznych	adm.	obsługi
1.	P nr 3	26,59	12,59	0	14	28,92	12,92	0	16,00
2.	P nr 4	15,35	6,35	0	9	14,93	6,43	0	8,50
3.	P nr 6	13,44	5,44	0	8	10,293	4,54	0	5,753
4.	P nr 10	29,60	14,60	0	15	25,91	13,41	1	11,50
5.	P nr 12	17,49	8,49	0	9	18,78	8,78	0	10,00
6.	P nr 15	21,59	10,59	0	11	22,04	11,04	0	11,00
7.	P nr 16	27,69	13,69	0	14	26,99	12,99	0	14,00



8.	P nr 17	19,05	8,05	0	11	19,82	9,32	0	10,50
9.	P nr 18	26,74	13,74	0	13	29,11	16,11	0	13,00
10.	P nr 20	14,35	7,35	0	7	14,56	6,56	0	8,00
Razem		211,89	100,89	0	111	211,353	102,10	1,00	108,253

*dane na podstawie SIO stan na 30.09.2019

*dane na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji placówki

III. ORGANIZACJA PRACY SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. Szkoły podstawowe

W szkołach podstawowych nauka trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Szkoły podstawowe (oprócz szkół specjalnych, integracyjnych) mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach. W Otwocku funkcjonuje 10 publicznych szkół podstawowych, w 7 szkołach w roku szkolnym 2019/2020 zorganizowane były oddziały przedszkole tzw. „0”, w których dzieci sześciolatnie mogą realizować obowiązkowe wychowanie przedszkolne, a w 3 szkołach oddziały przedszkolne dla dzieci w wieku 3-5 lat. Szkoła Podstawowa nr 5 oraz Szkoła Podstawowa nr 7 są szkołami z oddziałami integracyjnym. Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach obrazuje tabela poniżej.

Tabela 4. Liczba oddziałów i uczniów w szkołach podstawowych

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019						Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020			
		Szkoły podstawowe		Oddziały gimnazjalne		Oddziały przedszkolne		Szkoły podstawowe		Oddziały przedszkolne	
		oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów	oddziałów	uczniów
1.	SP nr 1	27	609	0	0	1	25	29	590	1	21
2.	SP nr 2	11	193	4	93	4*	98	13	211	4**	97
3.	SP nr 3	11	244	4	104	1	20	14	296	1	22
4.	SP nr 4	14	289	5	132	0	0	15	303	0	0
5.	SP nr 5	24	467	0	0	0	0	23	435	0	0



6.	SP nr 6	27	604	0	0	1	25	28	585	1	22
7.	SP nr 7	5	85	2	30	0	0	7	111	0	0
8.	SP nr 8	10	191	0	0	1	17	10	195	1	13
9.	SP nr 9	7	116	0	0	1	16	7	115	1	12
10.	SP nr 12	35	767	0	0	1	25	34	723	4**	73
Razem		171	3566	15	359	10	225	182	3564	12	260

*dane na podstawie SIO

** oddziały przedszkolne dla dzieci w wieku 3-5 lat oraz oddział „0”

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych w 194 oddziałach naukę pobierało 3824 uczniów. W powyższej tabeli przedstawiony jest podział w poszczególnych szkołach na uczniów szkół podstawowych, oddziałów gimnazjalnych (dot. roku szkolnego 2018/2019), a także oddziałów przedszkolnych w latach szkolnych 2018/2019 oraz 2019/2020.

W roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej nr 12 w Otwocku, ul. Andriollego 76 na parterze w skrzydle B zostały zaadaptowane pomieszczenia na oddziały przedszkolne dla dzieci w wieku 3-6 lat. Dzięki temu Miasto Otwock było w stanie zapewnić miejsca wychowania przedszkolnego wszystkim dzieciom biorącym udział w rekrutacji do przedszkoli na rok szkolny 2019/2020. Inwestycję realizował Wydział Inwestycji Urzędu Miasta Otwocka.





2. Zatrudnienie w szkołach podstawowych

Stan zatrudnienia wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji pracy szkoły w danym roku szkolnym, który jest ściśle powiązany z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. Stan zatrudnienia w szkołach podstawowych przedstawia tabela poniżej.

Tabela 5. Zatrudnienie w szkołach podstawowych

Lp.	Nazwa placówki	Liczba etatów w roku szkolnym 2018/2019				Liczba etatów w roku szkolnym 2019/2020			
		ogółem	pedagogicznych	administracji	obsługi	ogółem	pedagogicznych	administracji	obsługi
1.	SP nr 1	76,21	56,21	0	20	87,92	70,42	0	17,50
2.	SP nr 2	45,52	32,52	0	13	61,044	44,08	0	16,964
3.	SP nr 3	48,96	36,96	0	12	51,99	39,99	0	12,00



4.	SP nr 4	58,96	46,96	0	12	48,633	37,30	0	11,333
5.	SP nr 5	81,51	66,51	1	14	82,654	69,27	2	11,384
6.	SP nr 6	75,11	57,11	0	18	80,21	61,71	0	18,50
7.	SP nr 7	33,60	24,60	1	8	32,27	24,77	0	7,50
8.	SP nr 8	27,02	23,02	0	4	33,01	28,51	0	4,50
9.	SP nr 9	20,30	16,30	1	3	25,27	21,27	0	4,00
10.	SP nr 12	93,02	71,02	2	20	123,68	93,68	3	27,00
Razem		560,21	431,21	5	124	626,681	491,00	5	130,681

*2018/2019 - dane na podstawie SIO stan na 30.09.2019r.

*2019/2020 – dane na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji placówki

Tabela 6. Średnia liczba uczniów przypadająca na jednego nauczyciela w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Otwock – wg danych na dzień 30 września 2019 roku.

Lp.	Szkoła podstawowa	Liczba zatrudnionych nauczycieli	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów przypadająca na jednego nauczyciela
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	64	611	9,55
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	46	308	6,70
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	46	318	6,91
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	44	303	6,89
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	65	435	6,69
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	62	607	9,79
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	28	111	3,96
8.	Szkoła Podstawowa nr 8	33	208	6,30
9.	Szkoła Podstawowa nr 9	33	127	3,85
10.	Szkoła Podstawowa nr 12	86	796	9,26
Suma		507	3824	7,54

3. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Otwock uczą się uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, ilość dzieci z orzeczeniem o potrzebie



kształcenia specjalnego, objętych nauczaniem indywidualnym oraz zindywidualizowaną ścieżką kształcenia przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 7. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – rok szkolny 2019/2020

Lp.	Szkoła podstawowa	Ilość uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	9
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	5
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	3
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	4
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	38
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	4
7.	Szkoła Podstawowa nr 7	11
8.	Szkoła Podstawowa nr 8	5
9.	Szkoła Podstawowa nr 9	9
10.	Szkoła Podstawowa nr 12	12
Suma		100

**dane na podstawie SIO stan na 30.09.2019r.*

Tabela 8. Nauczanie indywidualne

Lp.	Szkoła Podstawowa	Ilość uczniów objęta nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2019/2020	Tygodniowa ilość godzin nauczania indywidualnego w placówce
1.	SP nr 1	2	19
2.	SP nr 2	-	-
3.	SP nr 3	-	-
4.	SP nr 4	2	18
5.	SP nr 5	4	36
6.	SP nr 6	1	6
7.	SP nr 7	-	-
8.	SP nr 8	1	8
9.	SP nr 9	-	-
10.	SP nr 12	2	18



Suma	12	105
-------------	-----------	------------

Tabela 9. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Lp.	Szkoła Podstawowa	Ilość uczniów objęta zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w roku szkolnym 2019/2020	Tygodniowa ilość godzin zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w placówce
1.	SP nr 1	1	2
2.	SP nr 2	3	13
3.	SP nr 3	1	2
4.	SP nr 4	1	4
5.	SP nr 5	3	17
6.	SP nr 6	-	-
7.	SP nr 7	2	8
8.	SP nr 8	-	-
9.	SP nr 9	-	-
10.	SP nr 12	6	47
Suma		17	93

4. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w szkołach podstawowych

Tabela 10. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów ogółem w klasach I - VIII	Uczniowie promowani w %	Liczba ucz., którym wyznaczono egzamin poprawkowy	Liczba ucz., którzy zdali egzamin poprawkowy	Liczba uczniów niepromowanych (po uwzgl. wyniku egzaminu poprawkowego)
1.	SP nr 1	590	100	0	0	0
2.	SP nr 2	211	98,59	4	3	1
3.	SP nr 3	296	99,66	0	0	1
4.	SP nr 4	303	99,67	0	0	1 uczeń I klasa
5.	SP nr 5	435	100	0	0	0
6.	SP nr 6	585	99,83	1	1	1-uczeń II klasa
7.	SP nr 7	111	100	0	0	0
8.	SP nr 8	195	100	1	1	0



9.	SP nr 9	115	99,12	1	0	1
10.	SP nr 12	723	99,58	0	0	3
	suma	3564	99,65	7	5	8

5. Projekt „OTWARTE SZKOŁY OTWOCKA”

We wrześniu 2019 roku rozpoczęła się w 10 szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Otwock realizacja projektu pn. „OTWARTE SZKOŁY OTWOCKA”, który za cel stawia unowocześnienie i podniesienie jakości edukacji ogólnej na terenie miasta Otwocka. Projekt współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

W ramach projektu doposażone zostały pracownie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych w 9 szkołach podstawowych (pracownie przyrodnicze, chemiczne, biologiczne, geograficzne, fizyczne i matematyczne). Doposażono także 10 szkół podstawowych w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK (technologie informacyjno – komunikacyjne), zakupionych zostało m.in.: 223 przenośnych komputerów dla uczniów, 15 komputerów dla nauczycieli, urządzenia wielofunkcyjne kolorowe, drony, wózki na laptopy, monitory interaktywne 65 cali oraz 55 cali, drukarki 3D, pakiety edukacyjne składające się z klocków do budowania robotów, gry edukacyjne do programowania, szkolne zestawy robotów, zestawy do przeprowadzania testów/głosowań, tablety wraz z oprogramowaniem.

Od października 2019 do czerwca 2020 roku w 10 szkołach podstawowych zrealizowanych zostało łącznie 2 798 godzin zajęć dodatkowych dla uczniów w ramach projektu „OTWARTE SZKOŁY OTWOCKA” z podziałem na:

- zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe – porozumiewania się w językach obcych – 508 godzin;
- warsztaty poświęcone podnoszeniu właściwych postaw i umiejętności w kontekście rynku pracy – 605 godzin;
- zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu podnoszące kompetencje matematyczno – przyrodnicze – 981 godzin;
- zajęcia z kształtowania kompetencji kluczowej TIK u uczniów – 207 godzin;



- zajęcia specjalistyczne (terapia pedagogiczna, logopedia, zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno – społeczne, spotkania z psychologiem, integracja sensoryczna, gimnastyka korekcyjna) – 497 godzin.

W roku szkolnym 2020/2021 projekt „OTWARTE SZKOŁY OTWOCKA” będzie kontynuowany w 10 szkołach podstawowych.





6. Zdalna szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego

Miasto Otwock uzyskało dofinansowanie na wsparcie nauki zdalnej w ramach projektu grantowego „Zdalna Szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” Oś Priorytetowa I *Powszechny dostęp do szybkiego Internetu*, Działanie 1.1 *Wyliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach*, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

Celem projektu było wyposażenie szkół w sprzęt niezbędny do prowadzenia zdalnych lekcji. Uzyskane przez Miasto Otwock wsparcie finansowe w wysokości 100 000,00 PLN zostało przeznaczone na zakup 91 laptopów, które następnie trafiły bezpośrednio do 10 placówek publicznych i 2 niepublicznych, prowadzonych przez Miasto Otwock.

Zakupiony sprzęt został rozdysponowany na podstawie zgłoszonego zapotrzebowania przez dyrektorów otwockich szkół oraz według założeń programu, który przewidywał przekazanie sprzętu według wielkości placówki.

Beneficjentami ostatecznymi byli uczniowie i nauczyciele z obszaru Miasta Otwocka, którzy nie posiadali sprzętu umożliwiającego im realizację zdalnych lekcji.

Zdalna Szkoła +

Miasto Otwock uzyskało dofinansowanie na wsparcie nauki zdalnej w ramach projektu grantowego „Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” Oś Priorytetowa I *Powszechny dostęp do szybkiego Internetu*, Działanie 1.1 *Wyliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach*, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

Celem projektu był zakup sprzętu komputerowego umożliwiającego realizację zdalnych lekcji uczniom wykluczonym cyfrowo.

Uzyskane przez Miasto Otwock wsparcie finansowe w wysokości 104 140,00 PLN zostało przeznaczone na zakup 87 laptopów, które następnie trafiły bezpośrednio do 10 placówek publicznych i 2 niepublicznych, prowadzonych przez Miasto Otwock.



Zakupiony sprzęt został rozdysponowany na podstawie zgłoszonego przez dyrektorów otwockich szkół zapotrzebowania.

Beneficjentem ostatecznym są najbardziej potrzebujący nauczyciele i uczniowie z obszaru Miasta Otwocka, nie mający warunków technicznych do uczestnictwa w kształceniu zdalnym, w tym uczniowie z rodzin wielodzietnych (3+).

Tabela 11. Wykaz sprzętu komputerowego nieodpłatnie przekazanego poszczególnym szkołom i placówkom oświatowym dla których organem prowadzącym jest Miasto Otwock

Lp.	Placówka oświatowa na terenie Miasta Otwocka	Ilość zakupionego i przekazanego sprzętu I nabór ZDALNA SZKOŁA	Ilość zakupionego i przekazanego sprzętu II nabór ZDALNA SZKOŁA +	ŁĄCZNIE ilość zakupionego i przekazanego sprzętu
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Władysława Reymonta	13	12	25
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. I. Sendlerowej	5	6	11
3	Szkoła Podstawowa nr 3 im. T. Morusa	10	4	14
4	Szkoła Podstawowa nr 4 im. J. Piłsudskiego	6	15	21
5	Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jadwigi Korczakowskiej	13	13	26
6	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Michała Elwiro Andriollego	6	4	10
7	Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi im. Batalionu „Zośka”	2	4	6
8	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Gen. Juliana Filipowicza	6	3	9
9	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II	8	5	13
10	Szkoła Podstawowa nr 12 im. K. Makuszyńskiego	12	5	17



11	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich	5	8	13
12	Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 96 im. Świętej Rodziny	5	8	13
Razem		91	87	178

7. Agencja restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa wsparła dzieci z Otwocka

W czerwcu i wrześniu 2020 roku Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa przekazała łącznie 20 zestawów komputerowych, które trafiły do Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 4, Szkoły Podstawowej nr 5 oraz Szkoły Podstawowej nr 8 w Otwocku jako wsparcie dla uczniów. W sytuacji epidemii, która wymusiła zdalne nauczanie, w wielu rodzinach potrzebne były komputery. Pomocą zostały objęte dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, a także rodzin gdzie uczących się dzieci jest kilkoro i jeden komputer.



IV. TERMOMODERNIZACJA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

W 2020 roku rozpoczęła się realizacja termomodernizacji w placówkach oświatowych dofinansowana z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. W dniu 20.05.2020 r. Miasto Otwock podpisało umowy z Wykonawcami prac termomodernizacyjnych w trzech największych placówkach, biorących udział w termomodernizacji tj. SP 2, SP 6 i SP 12.

W Szkole Podstawowej nr 2 w ramach zadania będą wykonane następujące działania:

- modernizacja instalacji c.o.;



- docieplenie ścian zewnętrznych piwnicy;
- wymiana drzwi zewnętrznych;
- docieplenie stropodachu;
- wymiana okna drewnianego na nowe;
- docieplenie ścian zewnętrznych;
- wymiana opraw na oświetlenie LED.

W Szkole Podstawowej nr 6 w ramach zadania będą wykonane następujące działania:

- modernizacja instalacji c.o.;
- wymiana drzwi zewnętrznych;
- docieplenie ścian zewnętrznych;
- wymiana opraw na oświetlenie LED.

W Szkole Podstawowej nr 12 w ramach zadania będą wykonane następujące działania:

- modernizacja instalacji c.o.;
- docieplenie ścian zewnętrznych;
- docieplenie stropodachu;
- docieplenie ścian zewnętrznych piwnic;
- wymiana drzwi zewnętrznych;
- wymiana opraw na oświetlenie LED.

V. WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

Informacje o wynikach egzaminu ósmoklasisty

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów. Aby zdiagnozować efekty kształcenia prowadzi się badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć edukacyjnych uczniów. Może ono przybierać różne formy. Są to: diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, ocenianie wewnętrzne oraz sprawdziany i egzaminy zewnętrzne.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnego etapu kształcenia. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, a same wyniki nie w pełni obrazują pracę szkoły. Szkoły funkcjonują w określonych środowiskach stąd też mają różne możliwości.

Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak dają one wyznaczniki co do dalszych kierunków pracy placówki.



Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania. Sprawdzian i egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. W 2020 roku została przeprowadzona 2 edycja egzaminu ósmoklasisty.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Wyniki sprawdzianu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 obrazują informacje oraz tabele przedstawione w dalszej części sprawozdania.



Szczegółowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w otwockich szkołach podstawowych w 2020 r.

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 miał zostać przeprowadzony od 21 do 23 kwietnia 2020 r. tj:

21 kwietnia 2020 r. (wtorek) – język polski

22 kwietnia 2020 r. (środa) – matematyka

23 kwietnia 2020 r. (czwartek) – język obcy nowożytny (język angielski albo język niemiecki).

Jednakże na przeszkodzie stanęła epidemia koronawirusa. W związku z pandemią COVID-19 od 25 marca 2020 funkcjonowanie szkół zostało zawieszone i prowadzona była nauka zdalna. Tym samym ustalone terminy egzaminów ósmoklasistów zostały zmienione i przeprowadzone zgodnie z poniższym harmonogramem:

NOWY HARMONOGRAM EGZAMINU ÓSMOKLASISTY .

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzony na terytorium Polski

Termin główny:

16 czerwca 2020 r. (wtorek) – język polski

17 czerwca 2020 r. (środa) – matematyka

18 czerwca 2020 r. (czwartek) – język obcy nowożytny (język angielski albo język niemiecki)

Termin dodatkowy:

7 lipca 2020 r. (wtorek) – język polski

8 lipca 2020 r. (środa) – matematyka

9 lipca 2020 r. (czwartek) – język obcy nowożytny (język angielski albo język niemiecki)

Bezpieczeństwo podczas egzaminów.

Rozpoczynające się 16 czerwca egzaminy były z oczywistych względów przeprowadzone w wyjątkowych warunkach. Zgodnie z wytycznymi sanitarnymi, opracowanymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Głównego Inspektora Sanitarnego, do egzaminu mógł podejść wyłącznie zdrowy uczeń,



bez objawów wskazujących na chorobę zakaźną. Dotyczyło to także nauczycieli i wszystkich innych pozostających w tym czasie na terenie szkoły.

Centralna Komisja Egzaminacyjna, Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Główny Inspektorat Sanitarny przygotowały wytyczne dotyczące organizowania i przeprowadzania egzaminów zewnętrznych: ósmoklasisty.

Wśród wytycznych, które były obowiązkowe, zostały podkreślone w szczególności kwestie dotyczące zachowania społecznego dystansu oraz dezynfekcji, w tym:

- obowiązek zakrywania ust i nosa przez zdających, do momentu zajęcia miejsca w sali egzaminacyjnej;
- konieczność ustawienia ławek w sali egzaminacyjnej w taki sposób, aby pomiędzy zdającymi zachowany był co najmniej 1,5-metrowy odstęp w każdym kierunku;
- obowiązek dezynfekcji ławek i krzeseł w sali egzaminacyjnej przed i po każdym egzaminie oraz materiałów, sprzętów i narzędzi, z których korzysta więcej niż jeden zdający;
- konieczność korzystania przez każdego zdającego z własnych przyborów piśmienniczych, linijki, cyrkla, kalkulatora, itd.;
- wdrożenia wszelkich możliwych rozwiązań, które pozwolą uniknąć tworzenia się grup zdających przed szkołą oraz przed salą egzaminacyjną przed rozpoczęciem egzaminu oraz po jego zakończeniu .

Tabela 12. Format zestawów zadań egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. przedstawiał się następująco:

Przedmiot egzaminacyjny	Charakterystyka arkusza egzaminacyjnego
Język polski	Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym –



	opowiadanie.
Matematyka	Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.
Język obcy nowożytny	Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Do egzaminu w terminie głównym i dodatkowym przystąpiło 410 uczniów z 11 otwockich szkół podstawowych na terenie Gminy Otwock (10 szkół podstawowych prowadzonych przez Jednostkę Samorządu Terytorialnego tj. Miasto Otwock, oraz 1 szkoła niepubliczna – Społeczna Szkoła Podstawowa nr 96 im. Świętej Rodziny prowadzona przez Fundację „Posłaniec”).

Egzamin jest egzaminem powszechnym i obowiązkowym. Tylko w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych przewidziano możliwość zwolnienia ucznia, jak



również uczniowie mogą być zwolnieni z obowiązku przystąpienia na warunkach określonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – dot. to laureatów konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim. Uzyskują oni z egzaminu automatycznie najwyższy wynik. Uczniowie rozwiązywali zadania w arkuszu w wersji standardowej oraz w arkuszach dostosowanych do potrzeb uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, niewidzących i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Poniższe zestawienia dotyczą **arkusza standardowego**.

Tabela 13. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu w roku szkolnym 2019/2020 [arkusz standardowy].

Szkoła podstawowa	Liczba uczniów			
	Język polski	Matematyka	Język obcy	
			Język angielski	Język niemiecki
SP nr 1	73	73	70	3
SP nr 2	32	32	31	1
SP nr 3	15*	15*	16*	0
SP nr 4	29	29	28	1
SP nr 5	52	52	52	0
SP nr 6	56	56	55	1
SP nr 7	13	13	13	0
SP nr 8	13	13	13	0
SP nr 9	17	17	17	0
SP nr 12	93	93	91	2
Spółeczna SP nr 96 ŚR	16	16	16	0
Razem	409	409	402	8

* opracowanie własne (na podstawie danych z OKE w Warszawie)



Informacja uzupełniająca:

Liczba uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Otwocku, którzy przystąpili do egzaminu z części języka polskiego i matematyki wynosiła 15 osób, natomiast z części język angielski: 16 osób. Różnica w liczbie osób polega na tym, że wszystkie dane odnoszą się do arkusza standardowego, uczennica w Szkole Podstawowej nr 3 w Otwocku (cudzoziemka) z części języka angielskiego rozwiązywała zadania w arkuszu w wersji standardowej, natomiast jeżeli chodzi o część z języka polskiego i matematyki, to ta sama uczennica rozwiązywała zadania w arkuszach dostosowanych do potrzeb ucznia, i dlatego nie została ujęta, ponieważ sprawozdanie odnosi się do danych z arkusza standardowego. W związku z powyższym łączna liczba uczniów zdających w każdej z części jest inna.

Wyniki z egzaminu otwockich szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 zaprezentowane są w poniższej tabeli i przedstawiają średnią liczbę uzyskanych punktów wyrażoną w procentach przez poszczególne szkoły:

Parametrem statystycznym wykorzystywanym do analizy wyników uczniów ze sprawdzianu jest [%].

Tabela 14. Wyniki egzaminu szkół otwockich w roku szkolnym 2019/2020 – średnia liczba punktów wyrażona w % - [arkusz standardowy].

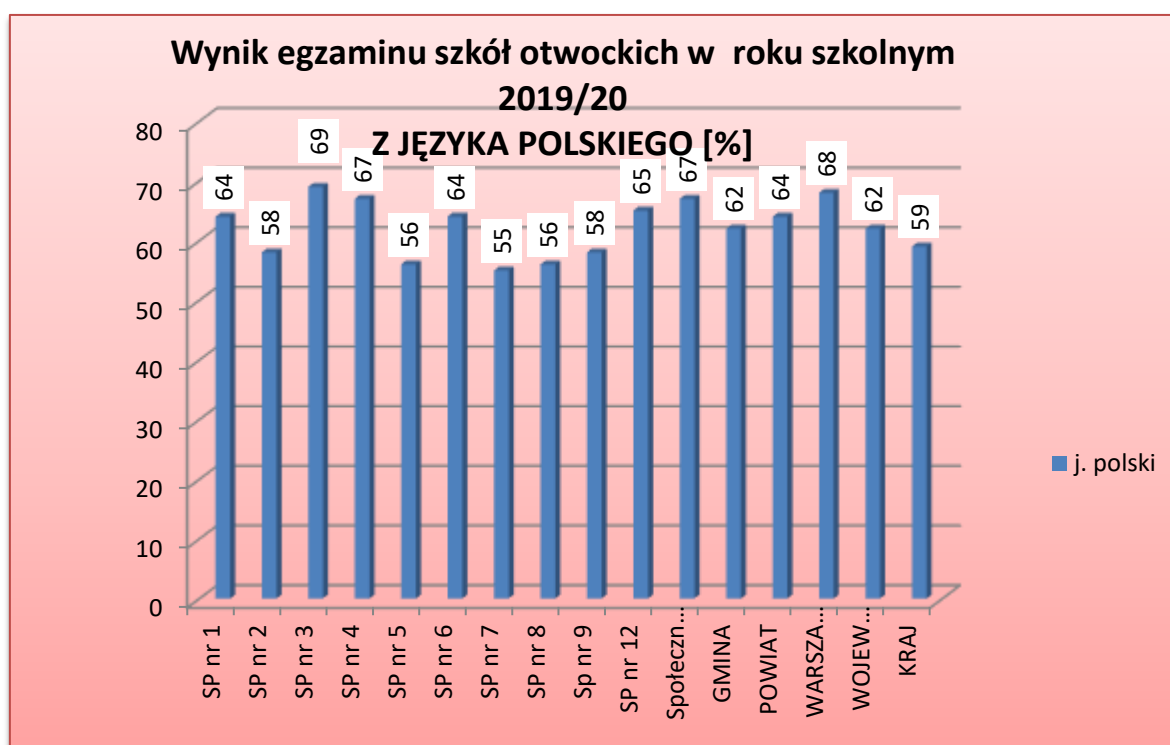
Szkoła podstawowa	Wyniki z poszczególnych przedmiotów			
	Język polski	Matematyka	Język obcy	
			Język angielski	Język niemiecki
SP nr 1	64	51	62	52
SP nr 2	58	53	60	18
SP nr 3	69	47	46	-
SP nr 4	67	61	74	48
SP nr 5	56	49	56	-
SP nr 6	64	61	63	52
SP nr 7	55	38	41	-
SP nr 8	56	53	68	-
SP nr 9	58	52	63	-
SP nr 12	65	55	65	52
Spółeczna SP nr 96 ŚR	67	71	75	-



GMINA	62	54	62	47
POWIAT	64	54	62	48
WARSZAWA	68	61	74	71
WOJEWÓDZTWO	62	51	59	48
KRAJ	59	46	54	45

** opracowanie własne (na podstawie danych z OKE w Warszawie)*

Wykres 1. Wyniki egzaminu szkół otwockich z języka polskiego – [arkusz standardowy].



**opracowanie własne (na podstawie danych z OKE w Warszawie)*

Wyniki w kolejności od najlepszej do najslabszej przedstawiają się następująco:

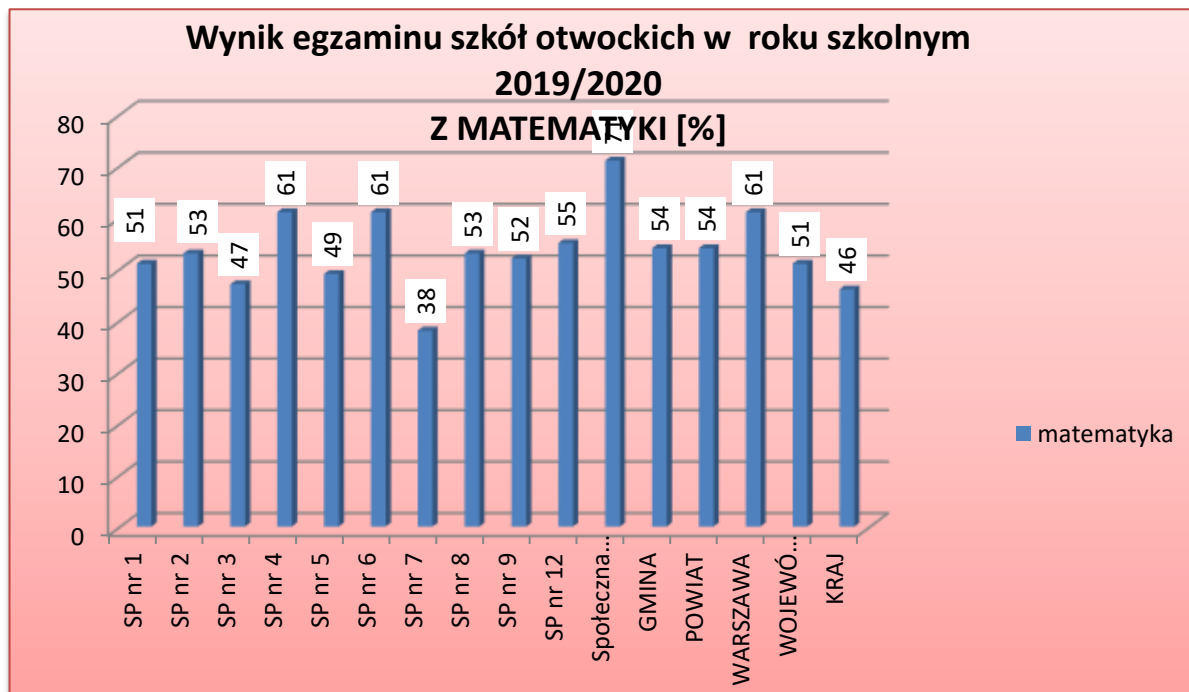
- 1 miejsce - SP Nr 3 ;
- 2 miejsce – SP Nr 4 oraz SP Nr 96 ;
- 3 miejsce – SP Nr 12 ;
- 4 miejsce – SP Nr 1 oraz SP Nr 6 ;
- 5 miejsce – SP Nr 2 oraz SP Nr 9 ;
- 6 miejsce – SP Nr 5 oraz SP Nr 8 ;
- 7 miejsce – SP Nr 7 ;



Podsumowanie wyników z części języka polskiego:

1. Należy podkreślić, że Szkoła Podstawowa Nr 3 w Otwocku uzyskała z tej części egzaminu średni wynik wyższy niż średni wynik gminy, powiatu, Warszawy, województwa i kraju.
2. Niepokojącym jest fakt, że połowa otwockich szkół dla których organem prowadzącym jest Miasto Otwock (SP nr 2, 5, 7, 8, 9) uzyskała wynik niższy niż średni wynik gminy, powiatu a nawet kraju.

Wykres 2 Wyniki egzaminu szkół otwockich z matematyki – [arkusz standardowy].



* opracowanie własne (na podstawie danych z OKE w Warszawie)

Wyniki w kolejności od najlepszej do najslabszej przedstawiają się następująco:

- 1 miejsce - SP Nr 96
- 2 miejsce – SP Nr 4 oraz SP Nr 6
- 3 miejsce – SP Nr 12
- 4 miejsce – SP Nr 2 oraz SP Nr 8
- 5 miejsce – SP Nr 9
- 6 miejsce – SP Nr 1
- 7 miejsce – SP Nr 5



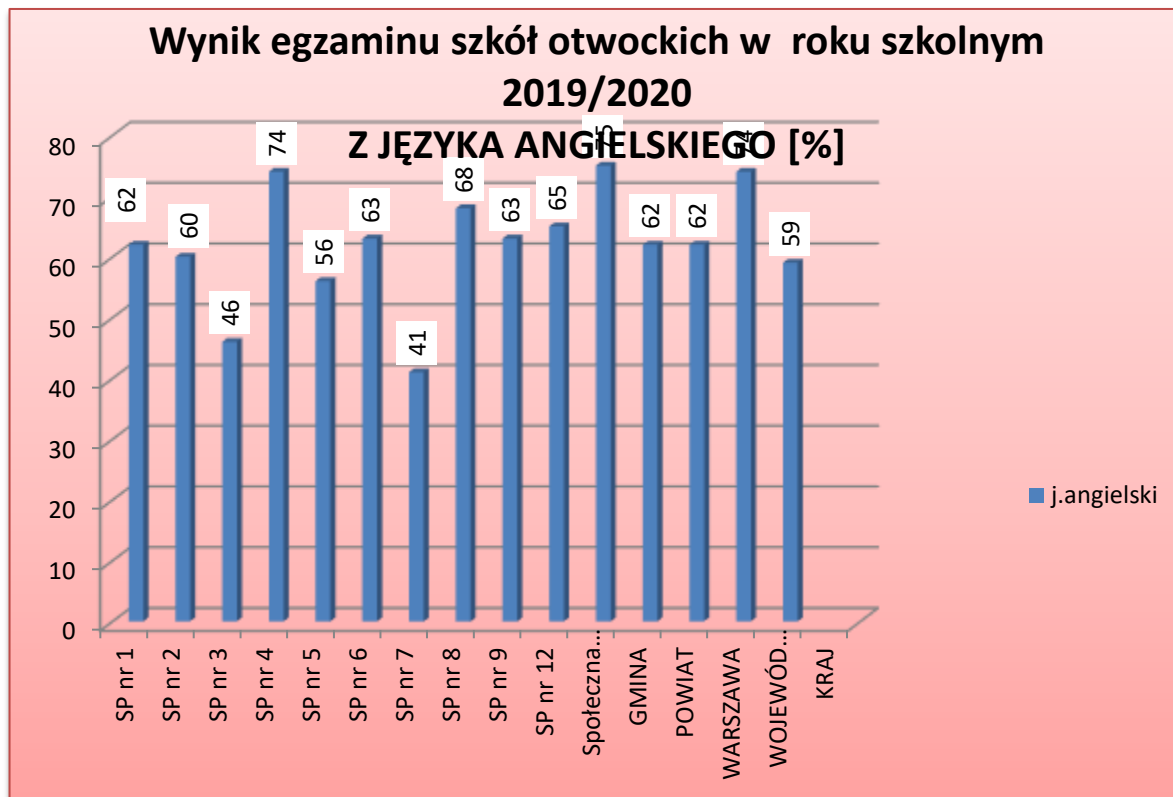
8 miejsce – SP Nr 3

9 miejsce - SP Nr 7

Podsumowanie wyników z części matematyka:

1. Należy podkreślić, że Szkoła Podstawowa Nr 96 w Otwocku uzyskała z tej części egzaminu średni wynik wyższy niż średni wynik gminy, powiatu, Warszawy, województwa i kraju. Natomiast Szkoła Podstawowa Nr 4 oraz Nr 6 w Otwocku, uzyskała średni wynik wyższy niż średni wynik gminy, powiatu, województwa i kraju, oraz równy średniemu wynikowi Warszawy.
2. Niepokojącym jest fakt, że aż ponad połowa (70 %) otwockich szkół dla których organem prowadzącym jest Miasto Otwock (SP nr 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9), uzyskało wynik niższy niż średni wynik gminy i powiatu, natomiast jedna z nich (SP nr 7) uzyskała wynik niższy niż średni wynik kraju.

Wykres 3 Wyniki egzaminu szkół otwockich z języka angielskiego – [arkusz standardowy].



* opracowanie własne (na podstawie danych z OKE w Warszawie)



Wyniki w kolejności od najlepszej do najsłabszej przedstawiają się następująco:

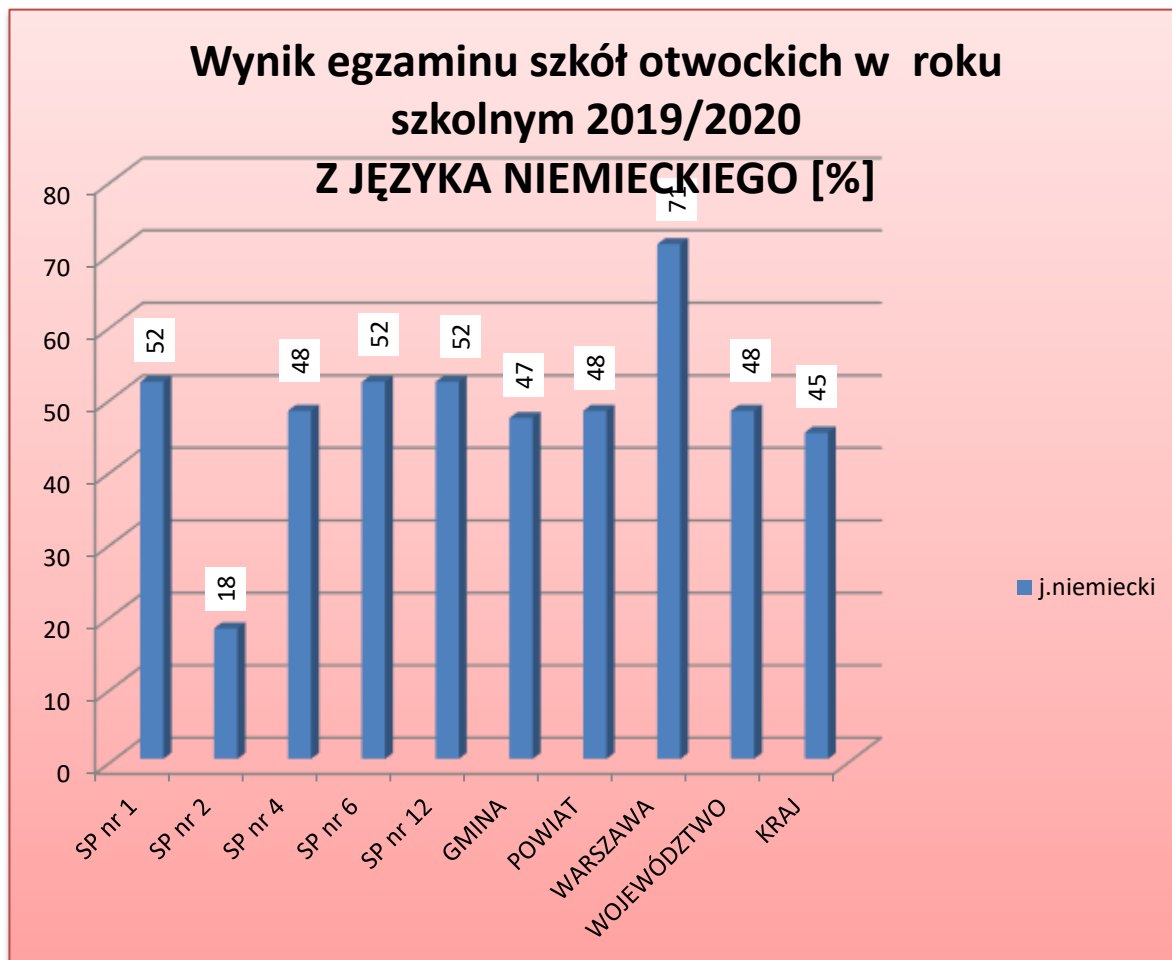
- 1 miejsce - SP Nr 96
- 2 miejsce – SP Nr 4
- 3 miejsce – SP Nr 8
- 4 miejsce – SP Nr 12
- 5 miejsce – SP Nr 6 oraz SP Nr 9
- 6 miejsce – SP Nr 1
- 7 miejsce – SP Nr 2
- 8 miejsce – SP Nr 5
- 9 miejsce - SP Nr 3
- 10 miejsce – SP Nr 7

Podsumowanie wyników z części język angielski:

1. Należy podkreślić, że Szkoła Podstawowa Nr 96 w Otwocku uzyskała z tej części egzaminu średni wynik wyższy niż średni wynik gminy, powiatu, Warszawy, województwa i kraju. Natomiast Szkoła Podstawowa Nr 4 w Otwocku, uzyskała średni wynik wyższy niż średni wynik gminy, powiatu, województwa i kraju, oraz równy średniemu wynikowi Warszawy.
2. Niepokojącym jest fakt, że prawie połowa (40 %) otwockich szkół dla których organem prowadzącym jest Miasto Otwock (SP nr 2, 3, 5, 7), uzyskało wynik niższy niż średni wynik gminy i powiatu, natomiast 2 z nich (SP nr 3 i 7) uzyskały wynik niższy niż średni wynik kraju.



Wykres 4 Wyniki egzaminu szkół otwockich z języka niemieckiego – [arkusz standardowy].



** opracowanie własne (na podstawie danych z OKE w Warszawie)*

Wyniki w kolejności od najlepszej do najslabszej przedstawiają się następująco:

- 1 miejsce - SP Nr 1, SP Nr 6 oraz SP Nr 12
- 2 miejsce – SP Nr 4
- 3 miejsce – SP Nr 2

Podsumowanie wyników z części język niemiecki:

1. Należy podkreślić, że 4 szkoły z 5 szkół dla których organem prowadzącym jest Miasto Otwock które przystąpiły do egzaminu z tej części (SP nr 2, 4, 6, 12), uzyskały wynik wyższy niż średni wynik gminy, powiatu, województwa i kraju.



2. Niepokojącym jest fakt, że 1 szkoła dla której organem prowadzącym jest Miasto Otwock (SP nr 2) , uzyskała wynik niższy niż średni wynik gminy, powiatu, Warszawy, województwa oraz kraju.

VI. POWOŁYWANIE I ODWOŁYWANIE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów placówek oświatowych.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego tj. art. 63 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910), stanowisko dyrektora szkoły lub placówki powierza organ prowadzący szkołę lub placówkę.

W okresie od 01.09.2019 r. – do 31.08.2020 roku, organ prowadzący mógł powierzyć stanowisko dyrektora placówki zgodnie z następującym trybem:

- I. tryb ustawowy (podstawowy) – który wskazuje, że zgodnie z art. 63 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki wyłania się w drodze konkursu.
- II. tryb dodatkowy (nadzwyczajny) - w związku z panującą sytuacją zagrożenia epidemicznego koronawirusa, zgodnie z art. § 11h ust. 1a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.), w okresie od 10.04.2020 r. do 01.09.2020 r., organ prowadzący mógł również powierzyć stanowisko dyrektora szkoły bez przeprowadzania postępowania konkursowego w związku z panującą sytuacją zagrożenia epidemicznego koronawirusa.

Ad I

Organ prowadzący przeprowadza procedurę konkursową na podstawie

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły



podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz. U. z 2017 r., poz. 1587);

- Zarządzenia Nr 41/2018 Prezydenta Miasta Otwocka z dnia 6 marca 2018 r. oraz Zarządzenia zmieniającego Nr 45/2018 z dnia 8 marca 2018 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola lub publicznej szkoły podstawowej oraz trybu pracy komisji konkursowej.

W roku szkolnym 2019/2020 zostały ogłoszone i przeprowadzone 2 konkursy na stanowisko dyrektorów otwockich szkół i placówek:

- 1) pierwszy konkurs został ogłoszony przez Prezydenta Miasta Otwocka w dniu 15.07.2020 r., na kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. T. Morusa w Otwocku, ul. Kościuszki 28 (Zarządzenie nr 211/2020 Prezydenta Miasta Otwocka z dnia 15.07.2020 r.). Konkurs został ogłoszony z uwagi na zakończenie w dniu 23 czerwca 2020 r. sprawowania funkcji przez Panią Izabelę Stefanowską - dotychczasowego dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. T. Morusa w Otwocku, ul. Kościuszki 28. Jednakże z uwagi na brak ofert w prowadzonym postępowaniu konkursowym, Prezydent Miasta Otwocka Zarządzeniem Nr 268/2020 w dniu 08.09.2020 r. zatwierdził nierozstrzygnięcie konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora szkoły. Pełniącym obowiązki dyrektora danej szkoły pozostał Pan Jacek Hajdacki – nauczyciel danej szkoły, któremu organ prowadzący powierzył funkcję p.o. dyrektora szkoły od dnia 01.09.2020 r., do czasu powierzenia stanowiska dyrektora zgodnie z art. 63 ust. 10 lub 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.- tj. w trybie przepisów szczególnych w związku z sytuacją epidemiczną na terenie całego kraju i czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty ze względu na zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19, tj: zgodnie z § 11h ust. 1a pkt 2 i ust. 1c Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, który wskazuje że w przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2020 r. organ prowadzący może powierzyć pełnienie obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty



wicedyrektorowi, a w jednostce, w której nie ma wicedyrektora – nauczycielowi tej jednostki, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2021 r. W tym przypadku łączny okres pełnienia obowiązków dyrektora jednostki może być dłuższy niż 10 miesięcy.

- 2) drugi konkurs został ogłoszony przez Prezydenta Miasta Otwocka również w dniu 15.07.2020 r. , na kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7 im. Batalionu „Zośka” z Oddziałami Integracyjnymi w Otwocku, ul. Majowa 267. (Zarządzenie nr 210/2020 Prezydenta Miasta Otwocka z dnia 15.07.2020 r.). Konkurs został ogłoszony z uwagi na zakończenie w dniu 30.06.2020 r. powierzenia pełnienia obowiązków Pani Agnieszce Adamowicz – nauczycielowi danej szkoły oraz z uwagi na okresowe przyjęcie przez Panią Agnieszkę Adamowicz, kolejnego okresu powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora szkoły , które zostało jej powierzone w trybie przepisów szczególnych w związku z sytuacją epidemiczną na terenie całego kraju i czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty ze względu na zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19, tj: zgodnie z § 11h ust. 1a pkt 2 i ust. 1c Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Jednakże z uwagi na brak ofert w prowadzonym postępowaniu konkursowym, Prezydent Miasta Otwocka Zarządzeniem Nr 248/2020 w dniu 19.08. 2020 r. zatwierdził nierozstrzygnięcie konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora szkoły. Pełniącym obowiązki dyrektora danej szkoły pozostała nadal Pani Agnieszka Adamowicz – nauczyciel danej szkoły, któremu organ prowadzący powierzył funkcję p.o. dyrektora szkoły od dnia 01.07.2020 r., do czasu powierzenia stanowiska dyrektora zgodnie z art. 63 ust. 10 lub 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2021 r .

Ad II.

Ze względu na nadzwyczajną sytuację związaną z wprowadzeniem od dnia 14 marca 2020 r., stanu zagrożenia epidemicznego na mocy rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 13 marca 2020 r, oraz wprowadzenia od dnia 20 marca 2020 r., stanu epidemii w kraju na mocy rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 marca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r., poz. 491):



oraz w związku z przedłużeniem kształcenia na odległość w szkołach i placówkach oświatowych zmienione zostały przepisy dotyczące m.in. powierzania stanowiska dyrektora szkoły. Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 kwietnia 2020 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U z 2020 r. poz. 657) wprowadzone zostały rozwiązania pozwalające na powierzenie stanowiska dyrektora szkoły bez przeprowadzania postępowania konkursowego. Organ prowadzący ma możliwość:

- **przedłużenia powierzonego stanowiska dyrektora** danej jednostki systemu oświaty – o jeden rok szkolny, tj. do 31 sierpnia 2021 r.;
- **przedłużenia powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora** danej jednostki systemu oświaty nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2021 r., przy czym łączny okres pełnienia obowiązków może być dłuższy niż 10 miesięcy;
- **powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora danej jednostki systemu oświaty, wicedyrektorowi, a w jednostce, w której nie ma wicedyrektora – nauczycielowi tej jednostki**, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2021 r., przy czym łączny okres pełnienia obowiązków może być dłuższy niż 10 miesięcy.

W roku szkolnym 2019/2020, w trybie przepisów nadzwyczajnych, zostały powierzone funkcje w następujących placówkach:

1) w Przedszkolu Nr 20 w Otwocku

Z uwagi na upływające w dniu 30 czerwca 2020 powierzenie pełnienia Pani Iwonie Krawczyk obowiązków dyrektora Przedszkola nr 20 w Otwocku, ul. Majowa 230, Prezydent Miasta Otwocka Zarządzeniem Nr 177/2020 z dnia 17.06.2020 r., zgodnie z § 11h ust. 1a pkt 3 i ust. 1c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.), przedłużył powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora Przedszkola nr 20 w Otwocku, ul. Majowa 230, Pani Iwonie Krawczyk, od dnia 1 lipca 2020 r. do czasu powierzenia stanowiska dyrektora zgodnie z art. 63 ust. 10 lub 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.



Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.

2) w Szkole Podstawowej nr 3 w Otwocku

Z uwagi na zakończenie w dniu 23 czerwca 2020 r. sprawowania funkcji dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. T. Morusa w Otwocku, ul. Kościuszki 28, przez Panią Izabelę Stefanowską, Prezydent Miasta Otwocka Zarządzeniem Nr 185/2020 z dnia 23.06.2020 r., zgodnie z . z § 11h ust. 1a pkt 2 i ust. 1c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.), powierzył Pani Monice Podniesińskiej pełnienie obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej nr im. T. Morusa w Otwocku, ul. Kościuszki 28, od dnia 24.06.2020 r., do czasu powierzenia stanowiska dyrektora zgodnie z art. 63 ust. 10 lub 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.

3) w Szkole Podstawowej nr 7 w Otwocku

Z uwagi na upływające w dniu 30 czerwca 2020 powierzenie Pani Agnieszce Adamowicz pełnienia obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7 im. Batalionu „Zośka” z Oddziałami Integracyjnymi w Otwocku, ul. Majowa 267, Prezydent Miasta Otwocka Zarządzeniem nr 190/2020 z dnia 25.06.2020 r., zgodnie z § 11h ust. 1a pkt 3 i ust. 1c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.), przedłużył powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7 im. Batalionu „Zośka” z Oddziałami Integracyjnymi w Otwocku, ul. Majowa 267, Pani Agnieszce Adamowicz, od dnia 1 lipca 2020 r. do czasu powierzenia stanowiska dyrektora zgodnie z art. 63 ust. 10 lub 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.

4) w Szkole Podstawowej Nr 1 w Otwocku

Z uwagi na upływające w dniu 31 sierpnia 2020 r. powierzenie Pani Dorocie Rejek stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. W. Reymonta w Otwocku,



ul. Karczeńska 14/16, Prezydent Miasta Otwocka Zarządzeniem Nr 194/2020 z dnia 26.06.2020 r., zgodnie z § 11h ust. 1a pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.), przedłużył powierzenie stanowiska dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 1 im. W. Reymonta w Otwocku, ul. Karczeńska 14/16, Pani Dorocie Rejek, od dnia 1 września 2020 r. do czasu powierzenia stanowiska dyrektora zgodnie z art. 63 ust. 10 lub 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.

5) w Szkole Podstawowej Nr 5 w Otwocku

Z uwagi na zakończenie w dniu 31 sierpnia 2020 r. sprawowania funkcji dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczakowskiej w Otwocku, ul. Słowackiego 66 przez Panią Annę Wasążnik, Prezydenta Miasta Otwocka Zarządzeniem Nr 212/2020 z dnia 15.07.2020 r. i Zarządzeniem zmieniającym Nr 242/2020 z dnia 07.08.2020 r., zgodnie z § 11h ust. 1a pkt 2 i ust. 1c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.), powierzył Pani Joannie Tarnowskiej, pełnienie obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczakowskiej w Otwocku, ul. Słowackiego 66, od dnia 1 sierpnia 2020 r. do czasu powierzenia stanowiska dyrektora zgodnie z art. 63 ust. 10 lub 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.

6) w Przedszkolu Nr 18 w Otwocku

Z uwagi na zakończenie w dniu 24 lipca 2020 r. sprawowania funkcji dyrektora Przedszkola nr 18 im. Kubusia Puchatka w Otwocku, ul. Komunardów 4 przez Panią Hannę Gołębiowską, Prezydent Miasta Otwocka Zarządzeniem Nr 213/2020 z dnia 21.07.2020 r., zgodnie z . z § 11h ust. 1a pkt 2 i ust. 1c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty



w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.), powierzył Pani Małgorzacie Włodarczyk, pełnienie obowiązków dyrektora Przedszkola nr 18 im. Kubusia Puchatka w Otwocku, ul. Komunardów 4, od dnia 25 lipca 2020 r. do czasu powierzenia stanowiska dyrektora zgodnie z art. 63 ust. 10 lub 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.

7) w Przedszkolu Nr 17 w Otwocku

Z uwagi na zakończenie w dniu 20 sierpnia 2020 r. sprawowania funkcji dyrektora Przedszkola nr 17 w Otwocku ul. Czaplickiego 7, przez Panią Violetę Woźniak, Prezydent Miasta Otwocka Zarządzeniem nr 214/2020 z dnia 21.07.2020 r., zgodnie z § 11h ust. 1a pkt 2 i ust. 1c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.), powierzył Pani Elżbiecie Merk, pełnienie obowiązków dyrektora Przedszkola nr 17 w Otwocku, ul. Czaplickiego 7, od dnia 21 sierpnia 2020 r. do czasu powierzenia stanowiska dyrektora zgodnie z art. 63 ust. 10 lub 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.

8) w Szkole Podstawowej Nr 3 w Otwocku

Z uwagi na zakończenie w dniu 31 sierpnia 2020 r. sprawowania funkcji p.o. dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. T. Morusa w Otwocku, ul. Kościuszki 28 przez Panią Monikę Podniesińską , Prezydent Miasta Otwocka Zarządzeniem Nr 261/2020 z dnia 31.08.2020 r., zgodnie z § 11h ust. 1a pkt 2 i ust. 1c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.), powierzył Panu Jackowi Hajdackiemu pełnienie obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. T. Morusa w Otwocku, ul. Kościuszki 28, od dnia 1 września 2020 r. do czasu powierzenia stanowiska dyrektora zgodnie z art. 63 ust. 10 lub 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.



VII. DOKONYWANIE OCENY PRACY ZAWODOWEJ DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Oceny pracy dyrektora szkoły oraz nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły, dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, a w przypadku gdy organ prowadzący szkołę jest jednocześnie organem sprawującym nadzór pedagogiczny – oceny dokonuje ten organ, po zasięgnięciu opinii rady szkoły i zakładowych organizacji związkowych działających w tej szkole.

Oceny Pracy dyrektora szkoły dokonuje się działając w oparciu o art. 6a ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1625),

W roku szkolnym 2019/2020 r. organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę dokonał oceny pracy zawodowej następujących dyrektorów:

- 1) Przedszkola nr 15 w Otwocku, ul. Majowa 44 – Pani Barbary Gniadek;
- 2) Szkoły Podstawowej nr 1 im. W. Reymonta w Otwocku, ul. Karczeńska 14/16 – Pani Doroty Rejek;
- 3) Szkoły Podstawowej nr 4 im. J. Piłsudskiego w Otwocku, ul. Szkolna 31 – Pani Moniki Sławińskiej.

VIII. KONTROLE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Kontrole Kuratorium Oświaty

- Przedszkole nr 3 w Otwocku

Temat kontroli: „Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu”

Zalecenia wizytatora: nie wydano zaleceń;

- Przedszkole nr 6 w Otwocku



Temat kontroli: „Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu”

Zalecenia wizytatora: nie wydano zaleceń;

- Przedszkole nr 10 „Leśne Skrzaty” w Otwocku

Temat kontroli: „Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu”

Zalecenia wizytatora: nie wydano zaleceń;

- Przedszkole nr 12 w Otwocku

Temat kontroli: „Zapewnienie bezpieczeństwa i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu”

Zalecenia wizytatora: nie wydano zaleceń;

- Przedszkole nr 15 w Otwocku – kontrola doraźna w związku z oceną pracy dyrektora;
- Przedszkole nr 17 w Otwocku

Temat kontroli: „Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu.”

Zalecenia wizytatora: nie wydano zaleceń;

- Przedszkole nr 18 w Otwocku

Temat kontroli: „Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu”

Zalecenia wizytatora: nie wydano zaleceń;

- Przedszkole nr 20 w Otwocku – odbyła się kontrola Kuratorium Oświaty w związku z realizacją zaleceń wydanych w protokole kontroli przeprowadzonej w dniu 25 września 2018 r.

Temat kontroli:

- ✓ Przestrzeganie liczby dzieci w oddziale przedszkola, zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649 z późn. zm.);
- ✓ Zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu dzieciom zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 r. nr 6 poz. 69 z późn. zm.);



- ✓ Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej i oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646);
- ✓ Systematyczne prowadzenie nadzoru pedagogicznego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2018 r., poz. 1658).

Zalecenia wizytatora: nie wydano zaleceń.

IX. POZOSTAŁE ZADANIA OŚWIATOWE

1. Programy edukacyjne

We wszystkich szkołach i placówkach oświatowych realizowanych było wiele programów wychowawczych, profilaktycznych oraz innowacji pedagogicznych i edukacyjnych programów własnych nauczycieli. Zadania zawarte w programach realizowane były całorocznie podczas zajęć edukacyjnych, godzin wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, apeli, wycieczek. W ramach realizacji programów nawiązana była współpraca ze środowiskiem lokalnym. Zajęcia w ramach realizowanych programów miały za zadanie wspomaganie i pobudzanie rozwoju dzieci i uczniów. Celem realizacji zadań zawartych w programach szkolnych było promowanie zdrowego, bezpiecznego i ekologicznego stylu życia, jak również przyswajanie zasad dobrego zachowania, rozpoznawania podstawowych wartości moralnych, poszanowania drugiego człowieka i całej społeczności oraz właściwej postawy obywatelskiej i patriotycznej.

2. Świetlice szkolne

Bardzo ważnym miejscem realizacji zadań opiekuńczych jest świetlica szkolna. Zapewnienie uczniom możliwości korzystania ze świetlicy szkolnej jest jednym ze statutowych zadań szkoły, za organizację świetlicy odpowiada dyrektor szkoły. We wszystkich szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Otwock uczniowie mają możliwość korzystania ze świetlicy szkolnej.



3. Żywnienie w placówkach oświatowych

Prowadzenie zorganizowanego żywienia czy dożywiania w przedszkolach i szkołach, to ważne zadanie poszczególnych placówek. We wszystkich placówkach przedszkolnych prowadzone jest żywienie całodzienne oraz obiady w szkołach podstawowych. W osiemnastu placówkach posiłki przygotowywane są w kuchniach znajdujących się w placówkach. W Szkole Podstawowej nr 8 i Szkole Podstawowej nr 9 prowadzony jest catering. Wiele rodzin jest uprawnionych do bezpłatnych posiłków w ramach pomocy państwa w zakresie dożywiania. Od stycznia 2014 r. w ramach programu Rodzina 3+ opłata za żywienie, w tym za obiady w szkołach podstawowych i przedszkolach wynosi 50 % stawki miesięcznej dla dzieci z rodzin posiadających Kartę Rodzina 3+.

Od dnia 26 lutego 2020 roku weszło w życie zarządzenie Prezydenta Miasta Otwocka, wydane na podstawie Uchwały Rady Miasta Otwocka w sprawie Programu Rodzina N+ na terenie Miasta Otwocka. Posiadacze karty uprawnieni są do obniżonych opłat w przedszkolach miejskich za 1 godzinę niewchodzącą w wymiar godzin bezpłatnych w wysokości 0 zł, a także obniżonych opłat za żywienie, nieprzewyższających kwoty 1 zł w wymiarze miesięcznym.

4. Realizacja obowiązku nauki

Nauka jest obowiązkowa do 18 roku życia. Nadzór nad spełnianiem obowiązku szkolnego powierzono dyrektorom szkół podstawowych, wobec dzieci zamieszkałych w obwodach tych szkół.

Po ukończeniu ośmioletniej szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej albo kształcenie (zdobywanie zawodu) w formach poza szkolnych. Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, Gmina sprawuje nad tym kontrolę, a jednocześnie prowadzi ewidencję spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat, zamieszkałą na jej terenie. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.



5. Dowóz uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych

Organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach. Obowiązek ustawowy realizowany jest w różnej formie. W roku szkolnym 2019/2020 dowożono uczniów lub finansowano rodzicom wydatki związane z dowozem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Realizację tego obowiązku przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela 15. Liczba uczniów dowożonych do szkół

L.p.	Wyszczególnienie		Uczniowie
1.	Uczniowie niepełnosprawni	Dowóz autobusem Oświaty Miejskiej	33
		Dowóz uczniów na wózkach inwalidzkich	4
		Dowóz finansowany dla uczniów dowożonych indywidualnie przez rodziców lub opiekunów prawnych	30
2.	Uczniowie zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły		80
	Razem – dowożeni		147

* opracowanie własne na podstawie dokumentacji zgromadzonej w Oświacie Miejskiej – dane na wrzesień 2019 r.

X. OŚWIATOWE ŚWIĘTA, JUBILEUSZE, NAGRODY

1. Święto Edukacji Narodowej

Prezydent Miasta Otwocka z okazji Dnia Edukacji Narodowej corocznie przyznaje nagrody za szczególne osiągnięcia i zaangażowanie w codzienną pracę dydaktyczno-wychowawczą.

Uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej odbyły się w Urzędzie Miasta Otwocka. W uroczystości wzięli udział Prezydent Miasta Otwocka Jarosław Margielski, Wiceprezydent Sławomir Sierański, Dyrektor Oświaty Miejskiej Edyta Rosłaniec oraz radni, nauczyciele, księża, przedstawiciele Związku Nauczycielstwa Polskiego, pracownicy administracji szkół i przedszkoli oraz uczniowie.

Prezydent Miasta Otwocka z okazji Dnia Edukacji Narodowej życzył pracownikom oświaty zdrowia, wytrwałości, satysfakcji, uznania i sukcesów. W związku z Dniem Edukacji



Narodowej co roku przyznawane są nagrody Prezydenta Miasta Otwocka. W 2019 roku wyróżniono 49 osób wśród których znaleźli się dyrektorzy, nauczyciele oraz pracownicy administracyjni. Otrzymało je 19 dyrektorów szkół i przedszkoli, 25 nauczycieli i 5 pracowników administracji i obsługi.

XI. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

1. Struktura wydatków na oświatę

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu Miasta Otwocka. Prowadzenie szkół i placówek jest zadaniem własnym gminy, które finansowane są między innymi z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych Miasta Otwocka. Kwota części oświatowej subwencji ogólnej ujmowana jest w ustawie budżetowej na dany rok i dzielona pomiędzy samorządy terytorialne.

Subwencja oświatowa przeznaczona jest w szczególności na:

- finansowanie wydatków bieżących (w tym wynagrodzenia wraz z pochodnymi) szkół i placówek;
- dotowanie publicznych i niepublicznych szkół i placówek, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne,
- finansowanie zadań z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- finansowanie wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;
- dofinansowanie wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust.2 Ustawy Karta Nauczyciela oraz udzielaniem urlopów dla poratowania zdrowia;
- finansowanie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci;
- finansowanie odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami.



W poniższej tabeli przedstawione zostały wydatki poniesione według zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020.

Tabela 16. Wydatki poniesione na oświatę w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie zadania	Rozdział	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020
1.	Szkoły Podstawowe	80101 85401 80110	28 977 225,20 2 946 442,07 3 333 281,59	34 600 720,42 2 861 810,28 137 838,80
2.	Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	80103	1 155 232,77	2 338 108,18
3.	Przedszkola	80104	10 880 529,24	12 310 514,12
4.	Dowożenie uczniów do szkół	80113	613 530,08	435 995,19
5.	Zespół obsługi ekonomiczno-administracyjnej	75085	1 565 559,85	1 673 294,49
6.	Doskonalenie i dokształcanie nauczycieli	80146 85446	146 609,17 5 025,00	132 138,52 240,00
7.	Stołówki szkolne i przedszkolne	80148	6 261 982,78	6 487 085,88
8.	Realizacja zadań dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego szkoły i przedszkola	80149 80150 80152	233 090,00 1 625 777,06 290 026,63	470 903,99 2 208 010,55 8 068,67
9.	Pozostała działalność	80195	494 097,57	578 336,50
10.	Wyprawka szkolna	85415	37 080,20	47 330,00
11.	Dotacja na podręczniki	80153	424 131,86	334 041,60
Razem finansowania oświatowych kwota zadań			58 989 621,07	64 624 437,19

Uwaga: Dane wykazane w powyższej tabeli nie uwzględniają wydatków inwestycyjnych



Z kosztami prowadzenia oświaty oraz wysokością części oświatowej subwencji ogólnej nierozzerwalnie wiąże się zagadnienie jednostkowych kosztów kształcenia ucznia.

Jednostkowe koszty kształcenia mogą być rozpatrywane w różnych ujęciach, których zmienność będzie determinowana specyfiką poszczególnych placówek i uwarunkowaniami, które mogą w różnym stopniu wpływać na kształtowanie się wydatków finansowych w pojedynczych szkołach lub grupie szkół. Najistotniejsze z analitycznego punktu widzenia są oczywiste całkowite koszty kształcenia, które mogą być rozpatrywane w dwóch ujęciach:

- z uwzględnieniem wydatków remontowych i inwestycyjnych (takie ujęcie powoduje jednak pewne zniekształcenie obrazu, gdyż remonty są to wydatki o charakterze sporadycznym, występującym nierównomiernie),
- z wyłączeniem wydatków remontowych i inwestycyjnych.

Największą wartość porównawczą ma jednak jednostkowy koszt kształcenia z wyłączeniem wydatków remontowych i inwestycyjnych. Wysokość jednostkowego kosztu kształcenia ucznia w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020 w poszczególnych placówkach przedstawia tabela poniżej.

Tabela 17. Jednostkowy koszt kształcenia uczniów w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 r. w szkołach podstawowych

Szkoła	Rok szkolny 2018/2019			Rok szkolny 2019/2020		
	Liczba uczniów	Wydatki /bez remontów i inwestycji/	Koszt utrzymania jednego ucznia	Liczba uczniów	Wydatki /bez remontów i inwestycji/	Koszt utrzymania jednego ucznia
SP 1	634	5 285 674,45	8 337,03	611	6 309 133,69	10 325,91
SP 2	384	4 310 106,12	11 224,23	308	4 164 850,72	13 522,24
SP 3	368	3 605 748,65	9 798,23	318	3 882 360,44	12 208,68
SP 4	421	4 082 880,81	9 698,05	303	3 612 868,60	11 923,66
SP 5	467	5 638 221,93	12 073,28	435	6 133 158,10	14 099,21
SP 6	629	5 037 166,73	8 008,21	607	5 865 042,29	9 662,34
SP 7	115	2 449 474,32	21 299,78	111	2 358 859,42	21 250,98
SP 8	208	2 064 232,05	9 924,19	208	2 514 402,74	12 088,47



SP 9	132	1 567 244,50	11 873,06	127	1 768 399,44	13 924,40
SP 12	792	7 244 682,89	9 147,33	796	9 148 275,79	11 492,81
Razem	4150	41 285 432,45	9 948,30	3824	45 757 351,23	11 965,83

W roku szkolnym 2019/2020 ogólny koszt utrzymania szkół wyniósł 45 757 351,23 zł/ z wyłączeniem inwestycji i remontów/, w tym ogólny średni koszt utrzymania 1 ucznia w szkołach podstawowych wraz z uczniami w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wyniósł 11 965,83 zł.

W tabeli poniżej przedstawiono wydatki (z wyłączeniem wydatków remontowych i inwestycyjnych) poszczególnych przedszkoli w przeliczeniu na jednego ucznia.

Tabela 18. Jednostkowy koszt kształcenia uczniów w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 w przedszkolach

Przedszkole	Rok szkolny 2018/2019			Rok szkolny 2019/2020		
	Liczba uczniów	Wydatki /bez remontów i inwestycji/	Koszt utrzymania jednego ucznia	Liczba uczniów	Wydatki /bez remontów i inwestycji /	Koszt utrzymania jednego ucznia
P nr 3	150	1 826 597,85	12 177,32	149	1 933 685,88	12 977,76
P nr 4	74	1 068 757,42	14 442,67	73	1 027 842,60	14 080,04
P nr 6	49	679 380,76	13 864,91	48	773 318,94	16 110,81
P nr 10	150	1 747 518,93	11 650,13	116	1 730 264,45	14 916,07
P nr 12	100	1 276 878,97	12 768,79	98	1 418 642,82	14 475,95
P nr 15	125	1 531 968,61	12 255,75	125	1 609 158,14	12 873,26
P nr 16	146	1 779 445,21	12 187,98	146	2 030 719,98	13 909,04
P nr 17	95	1 388 747,56	14 618,39	98	1 500 336,71	15 309,56
P nr 18	150	1 811 300,45	12 075,34	144	2 117 571,64	14 705,36
P nr 20	75	855 129,15	11 401,72	68	1 168 647,31	17 185,99
Razem	1114	13 965 724,91	12 536,56	1065	15 310 188,47	14 375,76



W Mieście Otwocku nakłady finansowe na oświatę nigdy nie zostały ograniczone do wysokości subwencji oświatowej. Mimo to, ze względu na ograniczone możliwości finansowe samorządu, struktura wydatków jest dosyć powtarzalna. Przede wszystkim zabezpieczone muszą być wynagrodzenia pracowników pedagogicznych, administracji i obsługi. W wydatkach rzeczowych zabezpieczone muszą zostać natomiast przede wszystkim środki na bieżące utrzymanie obiektów.

Tabela 19. Nakłady finansowe na inwestycje w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 w Przedszkolach Miejskich

Nazwa placówki	Wydatki inwestycyjne w roku szkolnym 2018/2019	Wydatki inwestycyjne w roku szkolnym 2019/2020
P nr 15	24 268,00	11 906,40
P nr 17	11 615,00	-
P nr 18	43 936,14	-
P nr 20	40 000,00	-
Razem	119 819,14	11 906,40

Wydatki związane z finansowaniem przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020 wyniosły ogółem 15 322 094,87 zł, w tym na wydatki bieżące 15 310 188,47 zł oraz na inwestycje 11 906,40 zł.

Tabela 20. Nakłady finansowe na inwestycje w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 w Szkołach Podstawowych

Nazwa placówki	Wydatki inwestycyjne w roku szkolnym 2018/2019	Wydatki inwestycyjne w roku szkolnym 2019/2020
SP nr 2	14 585,72	-
SP nr 4	25 299,99	-
SP nr 5	22 890,24	39 108,98
SP nr 6	57 606,06	-
SP nr 12	289 956,00	-
Razem	410 338,01	39 108,98



Wydatki związane z finansowaniem szkół podstawowych i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 wyniosły ogółem 45 796 460,21 zł, w tym na wydatki bieżące 45 757 351,23 zł oraz na inwestycje 39 108,98 zł.

Podstawową zasadą funkcjonowania jednostek budżetowych jest zasada ich finansowania - tzw. zasada finansowania brutto. Polega ona na tym, że jednostki budżetowe pokrywają swoje wydatki bezpośrednio z budżetu jednostek samorządu terytorialnego, a pobrane dochody odprowadzają bezpośrednio na rachunek odpowiedniego budżetu. Przeznaczenie osiągniętych dochodów na własne wydatki stanowi naruszenie dyscypliny finansów publicznych i zgodnie z ustawą o finansach publicznych nie może mieć miejsca w jednostkach budżetowych w zakresie normalnej gospodarki finansowej jednostki.

Istnieją jednak sytuacje, w których jednostki, oprócz prowadzenia działalności podstawowej, mają możliwość uzyskiwania dochodów w ramach działalności odpłatnej. Dochody te mogą być zatrzymane w jednostce w szczególnej formie - dochodów własnych jednostek budżetowych.

Jednostki budżetowe realizujące zadania oświatowe mogą gromadzić dochody na wydzielonym rachunku. Zgodnie z Uchwałą Rady Miasta Otwocka nr XLVII/494/14 z dnia 4 lutego 2014 r. oraz Uchwałą nr LVII/449/2017 z dnia 30 listopada 2017 r. źródłami tych dochodów mogą być:

- wpłaty z tytułu organizowania dla dzieci i młodzieży wypoczynku w okresie ferii zimowych i wakacji letnich, wymiany międzynarodowej, wyjazdów śródrocznych, obozów naukowych oraz kolonii;
- wpłaty z tytułu organizowania wyjazdów, wycieczek, obozów i imprez sportowych oraz sportowo – rekreacyjnych;
- wpłaty z tytułu organizowania dla dzieci i młodzieży pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych i pozaszkolnych;
- wpłaty z tytułu prywatnych rozmów wykonywanych z telefonów służbowych;
- wpłaty pobierane w celu zorganizowania kursów, seminariów, konferencji, spotkań;
- wpłaty dotyczące przedsięwzięć oświatowych, kulturalnych i sportowych realizowanych wspólnie z innymi podmiotami;



- nagród pieniężnych otrzymanych przez samorządową jednostkę budżetową w ramach konkursów, zawodów sportowych i innych imprez;
- wpłaty za żywienie;
- wpłaty z tytułu realizacji Programu Rodzina 3+;
- udostępniania mienia będącego w zarządzie bądź użytkowaniu samorządowej jednostki budżetowej, w tym czynszu pobieranego z tytułu wynajmu:
 - a) pomieszczeń i innych powierzchni znajdujących się w budynkach, w szczególności sal lekcyjnych, pracowni przedmiotowych, sal gimnastycznych, pomieszczeń kuchni i stołówki – z wyłączeniem mieszkań;
 - b) ścian budynku i ogrodzeń;
 - c) pozostałej infrastruktury, w tym obiektów sportowych (w szczególności boisk, hal sportowych) oraz terenu i innych zabudowań;
- opłat za korzystanie ze składników majątku i wyposażenia, w szczególności urządzeń i sprzętu sportowego, sprzętu informatycznego;
- udostępniania mienia w celu umieszczenia reklamy oraz usług reklamowych;
- wpływów z opłat egzaminacyjnych, za wydawanie świadectw i certyfikatów, duplikatów dokumentów, jak również za sprawdzanie kwalifikacji;
- wpływów za świadczenie usług na rzecz osób prawnych i fizycznych oraz jednostek organizacyjnych nieposiadających osobowości prawnej, w szczególności:
 - a) usług szkoleniowych;
 - b) odpłatności za pobyt w placówkach oświatowo-wychowawczych;
 - c) działalności związanej z organizacją kwest, aukcji i zbiórki surowców wtórnych;
 - d) innych usług realizowanych zgodnie z właściwością jednostki organizacyjnej.

Dochody własne jednostek budżetowych wraz z odsetkami mogą być przeznaczone na:

- finansowanie wydatków bieżących związanych z uzyskiwaniem przez jednostkę budżetową dochodów w szczególności wydatków związanych z dostawą mediów oraz remontami;
- finansowanie wydatków inwestycyjnych;
- wzbogacenie oferty edukacyjnej;
- inne cele związane z działalnością podstawową samorządowej jednostki budżetowej.

Od 1 stycznia 2019 roku rachunek dochodów własnych został zlikwidowany. Dochody jednostek są przekazywane bezpośrednio do budżetu gminy.



2. Placówki, dla których organem prowadzącym są inne podmioty

Oprócz publicznych placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Otwock, funkcjonują również placówki niepubliczne prowadzone przez inne podmioty. Jednostka samorządu terytorialnego prowadzi ewidencję placówek niepublicznych zlokalizowanych na jej terenie. Stan organizacji niepublicznych placówek w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje tabela poniżej.

Tabela 21. Placówki niepubliczne

L.p.	Nazwa placówki	Rok szkolny 2019/2020	
		Ilość	
		oddziałów	uczniów
1.	Niepubliczne Przedszkolne „Małych Odkrywców”	3	64`
2.	Niepubliczne Przedszkolne „Sówka Mądra Główka”	2	20
3.	Niepubliczne Przedszkolne Ekologiczne „Otwockie Maluchy”	2	39
4.	Niepubliczne Przedszkolne Sióstr Elżbietanek	5	143
5.	Niepubliczne Przedszkolne „Anielinek”	3	41
6.	Niepubliczne Integracyjne Przedszkolne „Patkowe Przedszkole”	5	102
7.	Niepubliczne Przedszkolne o profilu językowym „Domowe Przedszkole”	2	33
9.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Serduszka”	1	15
10	Niepubliczne Przedszkole „Wesołe Misie”	2	50
11.	Niepubliczny „Leśny Punkt Przedszkolny”	0	0
12	Przedszkole „Przytulaki”	1	12
13.	Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Laudame”	2	19



14.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich	7	58
15.	Społeczna Szkoła Podstawowa nr 96 im „Świętej Rodziny”	10	165
16.	Przedszkole Kalejdoskop	1	19
Razem		46	780

*dane na podstawie SIO stan na 03-08-2020

3. Jednorazowy dodatek uzupełniający art. 30 Karty Nauczyciela

Artykuł 30 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 2215) nakłada na organy prowadzące placówki oświatowe wymóg osiągnięcia, w skali roku, minimalnych przeciętnych wynagrodzeń nauczycieli.

Wysokość średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego określa art. 30 ust. 3– Karty Nauczyciela jako wyrażony w procentach wskaźnik kwoty bazowej określonej corocznie w ustawie budżetowej.

W tym roku wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oblicza się w dwóch turach: od 1 stycznia do 31 sierpnia i od 1 września do 31 grudnia. Wynika to z faktu, że z dniem 1 września o 9,6 % wzrosły pensje zasadnicze nauczycieli.

od 01 stycznia do 31 sierpnia 2019

nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
3045,21	3380,18	4385,10	5603,18

od 01 września do 31 grudnia 2019

nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
3337,55	3704,68	4806,07	6149,01

Na podstawie art. 30a ust.2 Karty Nauczyciela, Oświata Miejska w imieniu organu prowadzącego, sporządziła analizę poniesionych w 2019 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego.



Po przeprowadzonej analizie sporządzono sprawozdanie, za rok 2019, w którym wykazano, iż nauczyciele stażyści zatrudnieni w placówkach oświatowych, prowadzonych przez Miasto Otwock, osiągnęli średnie wynagrodzenia co prezentuje tabela poniżej.

W ciągu 7 dni od sporządzenia sprawozdania, zgodnie z obowiązującymi przepisami (art.30a ust. 5 K.N.), sprawozdanie zostało przekazane do:

- Regionalnej Izby Obrachunkowej,
- Przewodniczącemu Rady Miasta Otwocka, jako przedstawicielowi organu stanowiącego,
- Dyrektorom publicznych placówek oświatowych,
- Związkowi Zawodowemu zrzeszającym nauczycieli





Podsumowanie

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich realizowanych zadań oświatowych, a niektóre z nich traktuje się w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi

i prawnymi realizacja wielu zadań jest na bieżąco dostosowywana do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Otwocku w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacji o wynikach osiągniętych przez uczniów egzaminów.

Należy także zaznaczyć, że na bieżąco rozbudowywana jest infrastruktura sportowo – rekreacyjna, modernizacja istniejących oraz budowa nowych boisk i placów zabaw.

Opracowanie: **Edyta Roslaniec Dyrektor Oświaty Miejskiej** wraz z zespołem pracowników
na podstawie:

- Arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkoli
- Sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej
- Sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie

Innych źródłowych dokumentacji